

Distrito Escolar Independiente Liberty

Política de Participación de los Padres del Distrito

El Distrito Escolar Independiente Liberty cree que todos los padres (incluyendo los que tienen desventajas económicamente, tienen incapacidades, tienen un inglés limitado, tienen una educación limitada o alfabetismo, pertenecen a cualquier raza o étnia de minoría) son compañeros de maestros y otro personal en la educación de sus niños. Cuando los padres están envueltos en la educación de sus niños, las actitudes, los comportamientos, y el logro de los estudiantes son positivamente mejorados.

Ya que los padres y las familias proporcionan el ambiente educativo primario para los niños, los padres son socios vitales y necesarios en las comunidades educativas en todo momento a través de la vida escolar de los niños. El ISD Liberty, en colaboración con los padres, maestros, estudiantes y administradores, desarrollará y promoverá estrategias que realcen la participación paternal y refleje las necesidades de estudiantes, padres y familias.

Para realzar la participación paternal, seis elementos esenciales serán promovidos:

- 1. La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, recíproca y significativa.** La comunicación eficaz requiere el contacto iniciado por la escuela con el padre e iniciado por el padre con la escuela donde la información importante sobre los atributos, desafíos y logros de un niño es compartida. Tanto la escuela como los padres deben estar conscientes y atender las cuestiones como diversidad cultural, diferencias de lenguaje y necesidades especiales. Los pasos apropiados serán tomados para permitir la comunicación clara entre todos los involucrados.
- 2. La crianza responsable es promovida y apoyada.** Reconociendo que la familia juega un papel clave en el ambiente educativo de un niño, el personal de la escuela apoyará la educación positiva uniendo a los padres con los programas de la comunidad y los recursos que proporcionen los servicios de apoyo necesarios.
- 3. Los padres juegan un papel integral asistiendo en el aprendizaje del estudiante.** El logro del estudiante aumenta cuando los padres participan activamente en el proceso de aprendizaje. Las escuelas proporcionarán oportunidades para aprender formas eficaces para apoyar las necesidades educativas de su niño. Esto incluirá la información sobre el impacto de puntualidad y asistencia regular para la obtención del éxito de un estudiante en la escuela.
- 4. Los padres son bienvenidos como voluntarios en las escuelas.** Ya que los voluntarios paternos son esenciales para avanzar el logro estudiantil, los padres serán bienvenidos e invitados a participar en todos los niveles del plantel. Las

oportunidades de los voluntarios se capitalizarán con base a su pericia, intereses y habilidades de los padres, y tendrán una conexión directa con los objetivos de la escuela y el distrito.

- 5. Los padres son socios mayoritarios en las decisiones que afectan a sus niños y familias.** Los padres y educadores tienen la responsabilidad de hacer decisiones informadas en todos los aspectos relacionados con la educación de un niño. Las escuelas exhortarán la participación paternal en la toma de decisiones para todos los estudiantes. El papel de los padres en la toma de decisiones continuamente será evaluado, refinado y ampliado tanto en el nivel del distrito como en el plantel. Los padres y el personal docente se reunirán durante las seis primeras semanas de clases para formalmente evaluar la eficacia de la política de participación paternal.
- 6. El padre de familia, la escuela y la comunidad colaboran para mejorar el aprendizaje del estudiante, reforzar las familias y mejorar las escuelas.** Los padres, educadores y miembros de comunidad trabajarán conjuntamente para promover y aumentar oportunidades educativas para los niños. Por medio del trabajo conjunto, los beneficios serán hechos en el suministro a todos los estudiantes de acceso equitativo a escuelas de calidad y mejorando el éxito académico del estudiante. Esta colaboración permitirá a todos los participantes proporcionar su opinión y ofrecer sus recursos para alcanzar estos objetivos.
- 7. El financiamiento para apoyar las actividades de participación paternal pueden provenir de los fondos federales Título I.**